

**SOUTĚŽNÍ ARCH 1. KOLA SOUTĚŽE „STEZKA PÍSMÁKŮ 2011“**  
**Kategorie S = nejstarší od 13 do 17 let včetně, počet v týmu jsou jen 2 soutěžící**

Soutěžní tým (z organizace, oddílu, příp. další informace)		
Jméno, příjmení a adresa (tel., e- mail) odpovědné dospělé osoby		
Jméno, příjmení a věk soutěži- cích (v počtu 1 nebo maximálně 2)		
Poznámky:	<p><u>V prvním kole může soutěžit i jednotlivec sám, pokud však získá do druhého kola potřebné body, nabídnou mu organizátoři v 2. kole možnost spojení s neúplným týmem (stejná zásada platí pro případ onemocnění v týmu).</u>  Tuto nabídku nemusí však akceptovat a může soutěžit dále jako jednotlivec.  <u>V tomto týmu může soutěžit soutěžící ve věku od dosažení 13 let až do 17 let včetně. Soutěžící ve věku 13 až 17 let včetně nesmí soutěžit v týmu do 12 let včetně (kategorie M) - soutěží jen v tomto týmu kategorie S.</u></p>	

**ČASOVÝ LIMIT PRO ZODPOVĚZENÍ OTÁZEK = 90 minut.**

Organizátoři spoléhají na to, že soutěžící budou pracovat samostatně a vyplní tyto soutěžní archy bez použití Bible a že také přesně dodrží časový limit, vyhrazený k samotnému vyplnění testu, aby soutěž pro všechny probíhala stejně spravedlivě.

Vyplývá z toho, že ověřit si správné řešení kontrolou podle Bible je tedy možné až po odevzdání vyplněných testů dospělé dohlížející osobě a po zalepení do obálky k neprodlenému odeslání nazpět redakci „Na dobré stopě“ na adresu: Vladislav Jech, Zelenečská 34, 198 00 Praha 9. Pro tento účel může dospělá dohlížející osoba řešené otázky okopírovat; KOPÍROVÁNÍ bude také potřeba v případě, že na místě bude nutný jiný počet jednotlivých soutěžních archů (např. kvůli změně týmu vlivem nemoci, přidání se mladšího soutěžícího ke staršímu týmu apod. dle pravidel).

**Mimo pořadí si mohou okopírovat a vyřešit otázky i jiní členové společenství, kde se soutěží – avšak zásadně v jiné době! Po vrácení opravených soutěžních archů z redakce lze provést konečnou kontrolu.**  
**OZNAČENÍ ŘEŠENÍ OTÁZEK:** Správnou odpověď označíme křížkem a při opravě v rámci časového limitu zakřížkujeme správnou odpověď a nesprávnou odpověď škrtneme a vedle přepíšeme „opraveno“. Postup je vidět na příkladu níže.

Příklad: "Jak se jmenovala matka Ježíšova?"

- ~~✗~~ A) Alžběta      opraveno  
~~✗~~ B) Marie  
c) C) Marta

## Evangelia

- 1) Jak odpověděl Jan Křtitel vojákům, když se ho ptali, co mají dělat, aby dali najevo snahu změnit smýšlení?
  - a) „Kdo s čím zachází, tím také schází. Všichni, kdo se chápou meče, mečem zajdou.“
  - b) „Nikomu nečiňte násilí, nikoho nevydírejte, spokojte se se svým žoldem.“
  - c) „Plemeno zmijí, kdo vám ukázal, že můžete utéci před nastávajícím hněvem?“
- 2) Ježíš zahájil své kázání na hoře těmito slovy:
  - a) „Blahoslavení chudí duchem, neboť jim rozum nepřekáží v cestě do mého království.“
  - b) „Blaze chudým, neboť snáze projde velbloud uchem jehly, než bohatý do Božího království.“
  - c) „Blaze chudým v duchu, neboť jejich je nebeské království.“
- 3) Doplňte následující Ježíšův výrok: „Vy jste světlo světa. Tak ať svítí vaše světlo před lidmi, aby viděli vaše dobré skutky“
  - a) ... a vzdali slávu vašemu Otci v nebesích.“
  - b) ... a měli vás rádi.“
  - c) ... a stali se mými učedníky.“
- 4) Co je podle Ježíše poznávacím znamením pravého učedníka?
  - a) To, že poctivě plní všechna přikázání, dodržuje všechny svátky, dává almužny a pravidelně chodí na bohoslužby.
  - b) To, že skutečně plní Boží vůli.
  - c) To je u každého člověka různé, proto také Ježíš doporučoval „Nesudte, abyste nebyli souzeni.“
- 5) Doplňte následující Ježíšův výrok: „Nikdo nemá větší lásku než ten,
  - a) ... kdo rozdá všechn svůj majetek chudým.“
  - b) ... kdo opustí pro mne a pro mé jméno svého otce i matku, manželku i své děti a následuje mne.“
  - c) ... kdo položí život za své přátele.“
- 6) V rozmluvě s Nikodémem Ježíš mimo jiné řekl: „Vždyť Bůh neposlal svého Syna na svět,
  - a) ... aby svět unikl soudu, nýbrž aby svět byl skrze něj spravedlivě odsouzen.“
  - b) ... aby mu přinesl spravedlnost, nýbrž aby mu přinesl pokoj a odpuštění.“
  - c) ... aby svět soudil, ale aby skrze něj byl svět zachráněn.“
- 7) Ježíš se přirovnával k
  - a) vinnému kmeni, čisté vodě, chlebu života.
  - b) chlebu života, dobrému pastýři, vinnému kmeni.
  - c) dobrému pastýři, slovu života, dveřím.
- 8) Když Ježíšovi vytýkali, že vyhání zlé duchy ve jménu Belzebula, knížete démonů, tak jim řekl:
  - a) „Jestliže já vyháním demony ve jménu Belzebula, ve jménu koho je vyhánějí vaši žáci?“
  - b) „Satan je vaším otcem a mně chcete něco vytýkat! Jste obílené hroby plné špinavosti.“
  - c) „Nevíte, co mluvíte. Vy však říkáte: Víme. Proto je vaše vina větší.“
- 9) Jednou se Ježíš potkal se samařskou ženou u studnice a požádal jí, aby mu dala napít. Jak to dál pokračovalo?
  - a) Samařanka mu dala napít a on jí za odměnu proměnil džbán z nepálené hlíny na zlatý.
  - b) Samařanka se podivila, že s ní vůbec Ježíš mluví, dali se do hovoru a Ježíšovi nejspíš nakonec napít nedala.
  - c) Samařanka se Ježíše polekala, a proto Ježíš jí sám dal napít.

## Pokračování evangelií

- 10) Když zástupy lidí zůstaly s Ježíšem na opuštěném místě za Tiberiánským jezerem, Ježíš vyzval svoje učedníky, aby těm všem lidem dali najíst. Ondřej na to odpověděl: „Je tu jeden chlapec, který má pět chlebů a dvě ryby; ale co je to pro tolik lidí!“. Na to Ježíš řekl:
- „Samozřejmě. Vy sami byste nic nedokázali, ale já těm lidem dám najíst.“
  - „Ať se všichni posadí.“
  - „Ondřeji, tak dlouho jsem s vámi, a nerozumíš mi?“
- 11) Ježíš řekl: „Chléb, který já dám, je mé tělo, dané za život světa“. Židé, kteří to slyšeli, se mezi sebou přeli:
- „Jaktěživ nikdo takhle nemluvil, ale kdo to bude chtít poslouchat?“
  - „Je to blázen, vůbec neví, co mluví!“
  - „Jak nám ten člověk může dát k jídlu svoje tělo?“
- 12) Co Ježíš objasňoval svým posluchačům podobenstvím o domu postaveném na písku?
- Jak dopadne ten, kdo jeho slova jen poslouchá, ale neřídí se podle nich.
  - Jak je důležité, aby měl člověk pevné základy víry.
  - Jak dopadne člověk, který spoléhá hlavně na svůj rozum.
- 13) Jeden zákoník přišel za Ježíšem a řekl: „Mistře, budu tě následovat, kamkoliv půjdeš.“ Ježíš mu na to odpověděl:
- „Lišky mají doupata a ptáci hnízda, ale Syn člověka nemá, kam by hlavu složil.“
  - „Vpravdě ti říkám: Nejsi daleko od Božího království.“
  - „Nevíš, co žádáš, vždyť Syn člověka nepřišel, aby vládnul, ale aby sloužil a dal svůj život jako výkupné za mnohé.“
- 14) Když se farizeové divili, že Ježíš jí s celníky a hříšníky, Ježíš na to řekl:
- „Kdo je z vás bez hříchu, ten ať mě soudí!“
  - „Jak dovedně překrucujete Písmo! Nedbáte na to, co je v Zákoně nejdůležitější: právo, milosrdenství a věrnost.“
  - „Lékaře nepotřebují zdraví, ale nemocní. Nepřišel jsem pozvat spravedlivé, ale hříšníky.“
- 15) Když se Ježíš po svém vzkříšení se svými učedníky loučil, řekl:
- „Je mi dána veškerá moc na nebi i na zemi, a proto se nebojte – nic se vám nemůže stát.“
  - „Kdo ve mně věří, nikdy nezemře – vždyť já jsem přemohl svět.“
  - „Hle, já jsem s vámi po všechny dny až do skonání tohoto věku.“

## Kniha 1. Paralipomenon

- 1) Komu patřilo město Chebron?
  - a) Lévijským, bylo to útočištné město.
  - b) Pokolení Isachar, bylo to útočištné město.
  - c) Je to město, které patřilo pokolení Juda
- 2) Jaká byla Nátanova první reakce, když za ním David přišel s nápadem postavit dům pro Hospodinovu schránu?
  - a) Davidovi řekl, že chrám postaví až jeho syn.
  - b) Davidův nápad podpořil.
  - c) David s Nátanem o svých plánech vůbec nemluvil.
- 3) Komu patřil Jeruzalém před tím, než ho dobil David.
  - a) Jebusejcům
  - b) Pelištejcům
  - c) Aramejcům
- 4) Jak vybíral David svého vojevůdce?
  - a) Vybral svého synovce, aby byl z rodiny.
  - b) Zvolil toho, koho mu ukázal Bůh.
  - c) Ustanovil toho, kdo první pronikne do Jebúzu.
- 5) Proč zemřel Uza?
  - a) Protože chtěl uloupit truhlu smlouvy při přepravě.
  - b) Chtěl podržet truhlu, aby nespadla, ale nedbal na to, že není kněz.
  - c) Bránil Saula do poslední chvíle a padl s ním.
- 6) Odkud pocházel bronz, z kterého udělal Šalamoun nádobu na nádvoří chrámu, která se jmenovala „moře“?
  - a) David ho nakoupil v Egyptě.
  - b) Z královských dolů v Chámátu.
  - c) Z měst Tibchatu a Kúnu, které David dobyl.
- 7) Co dělal David, když se dozvěděl, že chrám postaví až jeho syn?
  - a) Věnoval se pouze rozšiřování království a o chrám se už nijak nestaral.
  - b) Věnoval se různým záležitostem království, ale také začal shromažďovat materiál ke stavbě chrámu.
  - c) Pokusil se ho postavit, ale Hospodin ho prostřednictvím proroka napomenul.
- 8) Kdo měl sloužit v budoucím chrámě?
  - a) Levité starší 20 let zapsaní do seznamu na základě rodokmenu.
  - b) Jen čistokrevní Izraelité s jasným rodokmenem.
  - c) Každý, kdo mohl prokázat, že patří k pokolení Lévi.
- 9) V chrámě měli službu také zpěváci. Kolik jich bylo v každé třídě?
  - a) 24 zpěváků.
  - b) 12 zpěváků.
  - c) 288 zpěváků.
- 10) Měl král David po smrti Jonatána ještě nějakého přítele?
  - a) Ne, s královským úřadem se to neslučovalo.
  - b) Nevíme, Bible to neříká.
  - c) Ano, jmenoval se Chúšaj.

## 1. kniha žalmů

- 1) Jak zní vzpurný výrok svévolníka?
  - a) „Nemám v srdci místo pro naději v Boha.“
  - b) „Nemám v srdci místo pro víru v Boha.“
  - c) „Nemám v srdci místo pro strach z Boha.“
- 2) Co dělá podle žalmisty Bůh, když se proti němu srocují pronárody a kují proti němu plány?
  - a) Směje se.
  - b) Hněvá se.
  - c) Útočí.
- 3) Doplňte správně následující větu: „Štítem je mi Bůh, on zachraňuje ty,
  - a) ...kdo mají přímé srdce.“
  - b) ...kdo se dnem i nocí k němu modlí.“
  - c) ...kdo nenávidí svévolníky.“
- 4) Doplň správná slova: „Ústa spravedlivého pronášejí \_\_\_\_\_, jeho jazyk vyhlašuje \_\_\_\_\_.“
  - a) pravdu – spravedlnost
  - b) moudrost – právo
  - c) milosrdenství – svobodu
- 5) K čemu žalmista přirovnává člověka?
  - a) K vánku.
  - b) Ke žhavému slunci.
  - c) K vichřici a bouři.
- 6) O kom žalmista říká, že je „jako strom zasazený u tekoucí vody, který dává své ovoce v pravý čas, jemuž listí neuvadá. Vše, co podnikne, se zdaří.“?
  - a) O lidech, kteří se bojí Hospodina, nelžou, neutiskují slabé a pamatují na potřeby chrámu.
  - b) O muži, který se neřídí radami svévolníků, nestojí na cestě hříšných, nesedává s posměvači, nýbrž si oblíbil Hospodinův zákon a nad ním rozjímá ve dne i v noci.
  - c) O tom, kdo ve službách Hospodinu je vyčerpán nářkem, každé noci smáčí svou podušku pláčem a skrápí slzami své lože, zrak mu slábne hořem, kalí se mu vinou všech jeho protivníků.
- 7) Kolik lidí tvrdí, že žalmista „u Boha spásu nenalezne“?
  - a) Nikdo takový není.
  - b) Blízcí přátelé a rodina.
  - c) Mnoho lidí.
- 8) Proč žalmista „pokojně uléhá a pokojně spí“?
  - a) Protože je spravedlivý před Bohem i před lidmi.
  - b) Protože mu sám Bůh dává bydlet v bezpečí.
  - c) Protože zničil své nepřátele.
- 9) Co si většinou říkají svévolníci, když hřeší?
  - a) „Bůh proti mně nic nezmůže.“
  - b) „Nedělám nic špatného.“
  - c) „Bůh nic nevypátrá, Bůh tu není.“
- 10) Doplň správná slova: „Přidržuj se \_\_\_\_\_, hled' na \_\_\_\_\_.“
  - a) starších – právo
  - b) zákona – Boha
  - c) bezúhonného – přímého

## Epištola Titovi

- 1) V listu Titovi čteme, že Bůh ve svůj čas zjevil své slovo
  - a) v kázání, které bylo Pavlovi svěčeno.
  - b) v mocných zázracích, které Pavla provázely.
  - c) v rodinách s věřícími dětmi, které Pavel navštívil.
- 2) Tita Pavel považuje za
  - a) dítko, které se nepodřizuje a vede prázdné řeči.
  - b) odlesk Boží slávy a výraz Boží podstaty.
  - c) vlastního syna ve společné víře.
- 3) Kde měl Titus uvést církve do pořádku?
  - a) V Korintu.
  - b) Na Krétě.
  - c) V Nikopoli.
- 4) Proč měl Titus odejít do Nikopole?
  - a) Měl tam vyřídit Pavlovy pozdravy a učení.
  - b) Aby zabránil bludnému učení zákoníka Tychika.
  - c) Protože se tam Pavel rozhodl strávit zimu.
- 5) Starší v jednotlivých městech měli být lidé bezúhonní, jen jednou ženatí,
  - a) kteří mají schopnost mluvit ve shromáždění.
  - b) kteří mají věřící a poslušné děti.
  - c) kteří se dělí se o jídlo s radostí a s upřímným srdcem.
- 6) Pavel Titovi napsal, že těm, kteří se nepodřizují a svádějí lidi,
  - a) je třeba zavřít ústa, protože rozvracejí rodiny.
  - b) je třeba v lásce odpouštět a bratrsky je napravovat.
  - c) je třeba bez přestání ukazovat správou cestu.
- 7) Krétané měli pověst jako
  - a) lidé, kteří nesnesou zdravé učení.
  - b) lidé laskaví, pokojní a trpěliví.
  - c) lháři, zlá zvířata, lenivá břicha.
- 8) K čemu mají starší ženy vést mladší ženy?
  - a) ...aby měly rády své muže a své děti, byly rozumné, cudné, staraly se o domácnost, ...“
  - b) ...aby byly pevné ve slovech pravé nauky, schopné povzbuzovat ve zdravém učení, ...“
  - c) ...aby děkovaly svému Bohu, pamatovaly na Pavla a Apolla na svých modlitbách, ...“
- 9) V čem má Titus napomínat mladé muže?
  - a) Ať nepropadají přílišnému pití vína.
  - b) Ať jsou ve všem rozvážní.
  - c) Ať přináší spásu všem lidem.
- 10) Co měl Titus připomínat bratřím ve vztahu k těm, kdo mají vládu a moc?
  - a) Ať se nepodřizují těmto mocnostem a silám zla.
  - b) Ať jsou jim podřízeni a ať je poslouchají.
  - c) Že pouze Hospodinu se budeš klanět a jeho jediného uctívat.

## Epištola Filemonovi

- 11) Jak se jmenoval otrok, kterého Pavel poslal k Filemonovi?
- Onezimos
  - Epafras
  - Démas
- 12) Jaké měl Pavel motivy k posláni onoho otroka k Filemonovi?
- Chtěl si ho sice ponechat, ale nechtěl si tak vynutit Filemonovu dobrotu.
  - Nechtěl si ho nechat, neboť věděl, že Filemon má k němu vztah jako k bratru.
  - Pavel věděl, že otrok vždy zůstane otrokem svého pána.
- 13) Jak to Pavel myslel, když prosil Filemona za svého syna, kterému dal život ve vězení?
- Prosil za otroka, který byl k smrti nemocný a kterého skrze něj Bůh uzdravil.
  - Prosil za otroka, za kterého byl ochoten splatit dluh, a tak ho zachránit před popravou.
  - Prosil za otroka, kterého přivedl k víře a díky tomu je roven Filemonovi jako bratru.
- 14) List Filemonovi je určen
- pouze Filemonovi, protože se týká jeho uprchlého otroka.
  - Filemonově rodině, aby se radovali, že jejich otrok byl zachráněn.
  - všem kolem Filemona, aby informoval o proměnách společenských vztahů v Kristu.
- 15) Pavel věděl, že Filemon udělá víc, než Pavel říká, protože důvěřoval v jeho
- lásku.
  - poslušnost.
  - spravedlnost.